**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |

**Descripción de proyecto APT (español)**

En la actualidad, muchas apps de citas se enfocan en la apariencia física y perfiles superficiales, lo que limita la posibilidad de encontrar conexiones genuinas y significativas. Este enfoque puede llevar a relaciones basadas en primeras impresiones y apariencia en lugar de compatibilidad real y valores compartidos.

El campo laboral relevante para este proyecto incluye el desarrollo de aplicaciones móviles, tecnología de la información y psicología del comportamiento.

La tendencia actual hacia perfiles superficiales en apps de citas muestra la necesidad de un enfoque que priorice la autenticidad y la profundidad. Este proyecto está alineado con el crecimiento de la tecnología aplicada al bienestar social, proporcionando una solución innovadora que integra la psicología y la tecnología para mejorar la calidad de las conexiones humanas.

Somos consciente que el problema es a escala global, pero en esta ocasión nos vamos a enfocar solamente en Chile, ya que tiene una alta densidad de usuarios que usan aplicaciones de citas, que por lo general valoran más la impresión y las apariencias de los demás.

Los principales usuarios que van a utilizar nuestra app son los que buscan relaciones auténticas y duraderas que por lo general son entre 18 a 35 años aprox.

La app impactará a los usuarios de aplicaciones de citas que están desilusionados con el enfoque superficial actual y buscan una conexión más profunda y significativa.

**Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso**

El Ingeniero en Informática al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar labores de levantamiento y análisis de requerimientos, desarrollo, adaptación y/o integración de sistemas computacionales, integración de tecnologías de información, desarrollo de soluciones tecnológicas, seguridad de sistemas computacionales, aseguramiento de la calidad del software, gestión de proyectos informáticos, administración de bases de datos y gestión de la información y servicios de soporte, utilizando diversas técnicas, entornos de operación, lenguajes de programación y tecnologías.

**Relación del proyecto con tus intereses profesionales.**

Este proyecto se alinea con mis intereses profesionales en el desarrollo de aplicaciones móviles y el diseño de experiencias de usuario centradas en el bienestar emocional. Estoy particularmente interesado en crear soluciones tecnológicas que tengan un impacto emocional y psicológico en las personas. La realización de este proyecto contribuirá a mi desarrollo profesional al proporcionar experiencia práctica en el desarrollo de aplicaciones móviles y en el uso de datos para mejorar la experiencia del usuario.

**Por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura**

Duración del semestre: vamos a tener el suficiente tiempo para desarrollar el proyecto ya que serían como 16 o 18 semanas y sería un tiempo óptimo

Horas asignadas a la asignatura: solo vamos a tener una asignatura, esto nos va a permitir desarrollar de forma óptima el proyecto

Materiales requeridos: los materiales que se necesitan serian tener un computador para poder desarrollar el software y tener dispositivos móviles para realizar las pruebas

Factores externos que facilitan su desarrollo: acceso a tecnologías, tener acceso a documentaciones, videos tutoriales, guías, etc.

**Objetivos claros y coherentes**

* Crear una app de citas que se enfoque principalmente en la compatibilidad real entre los usuarios, dando más importancia a los valores e intereses en lugar de la apariencia física.
* Diseñar una interfaz que sea intuitiva y fluida que facilite la interacción de los usuarios con la app.

**Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos**

Se aplicará una metodología ágil, propicia para el tipo y características del proyecto, con un alto énfasis en el valor que otorga la solución.

Inicialmente se estructurará el proyecto en base al análisis del desafío a abordar, considerando herramientas de mapeo, tales como mapa de actores, mapa mental, definición de roles y la declaración de la visión con sus cuatro pilares. Además, se verificará por medio de mapas de impacto.

Ya acabada la primera etapa, se comienza a vivir el desarrollo de la solución, esto por medio de sprint o ciclos, considerando un ciclo “cero” asociado a todos los elementos de configuración, de base de datos y de interfaz tecnológica a utilizar. Posteriormente 3 sprints, que cada uno incluye: sprint planning, scrumboard, burdown chart, reléase, review, retrospective, registro de impedimentos. Terminado cada sprint se actualizará el backlog de producto, para dar inicio al siguiente sprint.

Al finalizar esta etapa, se desarrollará un proceso de validación y verificación, una retrospectiva del proyecto y el cierre del mismo

Plan de trabajo para el proyecto APT.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable |  |
| *planificación del proyecto* | *Descripción del proyecto* | *se describira un breve resumen del proyecto con sus relevancias,objetivos específicos y generales ,metodología a utilizar* | *internet, computador* | *2 semanas* | *Javier Aliste*  *Daniel Silva* |  |
| *planificación del proyecto* | *planificación del proyecto* | *se planificará las actividades que se realizarán en el transcurso del semestre* | *computador* | *2 semanas* | *Javier Aliste*  *Daniel Silva* |  |
| *Diseño de interfaz de usuario* | *Diseño del prototipo funcional* | *Se creará un prototipo visual y funcional para poder simular la experiencia del usuario utilizando herramientas de diseño(Figma)* | *computador, herramientas de diseño,* | *1 semanas* | *Daniel Silva* |  |
| *Desarrollo backend*  *Administración base de datos* | *Desarrollo backend* | *-Se realizará la configuración del entorno de desarrollo*  *- Se realizará la arquitectura del software*  *Se creará la base de datos* | *Computador, internet, firebase, staruml* | *3 semanas* | *Javier Aliste* |  |
| Integración de tecnologías de información | *Desarrollo frontend* | *se va a desarrollar y diseñar el formulario de inicio de sesión y también se desarrollará todas las interfaces de la app* | *Documentación o tutoriales (ionic, angular bootstrap),*  *editor de código (visual studio )* | *3 semanas* | *Daniel Silva*  *Javier Aliste* |  |
| integración de tecnologías de información | *Integración del sistema* | *Se combinan los componentes del backend y el frontend para garantizar que la aplicación móvil funcione correctamente* | *herramientas de entorno de desarrollo* | *2 semanas* | *Javier Aliste*  *Daniel Silva* |  |
| Aseguramiento de la calidad del software | *Pruebas y ajustes* | *Se realizará pruebas exhaustivas para verificar que las funcionalidades de la aplicación funcionen correctamente* | *herramientas de pruebas(selenium)* | *3 semanas* | *Daniel Silva* |  |
| Aseguramiento de la calidad del software | *Monitoreo continuo* | *se realizará un monitoreo semanal de toda la fase 2 para verificar que todo esté en orden* | *trello (para gestionar de mejor manera las actividades)* | *Semana 5-15* | *Daniel Silva* |  |
| *Fase 3* | | | | | | |
| *control de calidad* | *Revisión final* | *Se hace una revisión del proyecto verificando que los objetivos se hayan cumplido* |  | *2 semanas* | *Javier Aliste*  *Daniel SIlva* |  |
| *cierre y evaluación del proyecto* | *cierre del proyecto* | *Se muestra el proyecto final, documentando las lecciones aprendidas* |  | *1 semanas* | *Javier Aliste*  *Daniel SIlva* |  |

**Descripción de proyecto APT (ingles)**

Today, many dating apps focus on physical appearance and superficial profiles, which limits the possibility of finding genuine and meaningful connections. This approach can lead to relationships based on first impressions and appearance instead of real compatibility and shared values.

The relevant field of work for this project includes mobile application development, information technology, and behavioral psychology.

The current trend towards superficial profiles in dating apps shows the need for an approach that prioritizes authenticity and depth. This project is aligned with the growth of technology applied to social welfare, providing an innovative solution that integrates psychology and technology to improve the quality of human connections.

We are aware that the problem is on a global scale, but on this occasion we are going to focus only on Chile, since it has a high density of users who use dating apps, who generally value the impression and appearance of others more.

The main users who will use our app are those looking for authentic and long-lasting relationships, who are generally between the ages of 18-35 approx.

The app will impact users of dating apps who are disillusioned with the current superficial approach and are looking for a deeper and more meaningful connection.

**Relationship of the APT project with the competencies of the graduate profile**

At the end of his studies, the Computer Engineer will be able to carry out tasks of requirements gathering and analysis, development, adaptation and/or integration of computer systems, integration of information technologies, development of technological solutions, computer systems security, software quality assurance, management of computer projects, database administration and information management and support services, using various techniques, operating environments, programming languages ​​and technologies.

**Relationship of the project with your professional interests.**

This project aligns with my professional interests in the development of mobile applications and the design of user experiences focused on emotional well-being. I am particularly interested in creating technological solutions that have an emotional and psychological impact on people. The completion of this project will contribute to my professional development by providing practical experience in the development of mobile applications and in the use of data to improve the user experience.

**why the project is feasible to be carried out within the subject**

Length of the semester: we will have enough time to develop the project since it would be like 16 or 18 weeks and it would be an optimal time

Hours assigned to the subject: we will only have one subject, this will allow us to optimally develop the project

Required materials: the materials needed would be to have a computer to be able to develop the software and to have mobile devices to carry out the tests

External factors that facilitate its development: access to technologies, having access to documentation, video tutorials, guides, etc.

**Clear and coherent objectives**

- Create a dating app that focuses primarily on real compatibility between users, giving more importance to values ​​and interests rather than physical appearance.

- Design an interface that is intuitive and fluid, facilitating user interaction with the app.

**Methodological work proposal that allows the objectives to be achieved**

An agile methodology will be applied, appropriate for the type and characteristics of the project, with a high emphasis on the value provided by the solution.

Initially, the project will be structured based on the analysis of the challenge to be addressed, considering mapping tools, such as a map of actors, a mental map, definition of roles and the declaration of the vision with its four pillars. In addition, it will be verified through impact maps.

Once the first stage is finished, the development of the solution begins, this through sprints or cycles, considering a “zero” cycle associated with all the configuration elements, database and technological interface to be used. Subsequently, 3 sprints, each of which includes: sprint planning, scrumboard, burndown chart, release, review, retrospective, and impediment log. At the end of each sprint, the product backlog will be updated to start the next sprint.

At the end of this stage, a validation and verification process will be carried out, as well as a project retrospective and its closure.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competency or Competency Units | Activity/Task Name | Activity/Task Description | Resources | |  | | --- | | **Activity Duration** |  |  | | --- | |  | | Responsible |
| |  | | --- | | **Project Planning** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Project Description |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | A brief summary of the project including its relevance, specific and general objectives, and methodology to be used. |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Internet, computer |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 weeks |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Javier Aliste, Daniel Silva |  |  | | --- | |  | |
| |  | | --- | | **Project Planning** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Project Planning |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Planning of the activities to be carried out throughout the semester. |  |  | | --- | |  | | Computer | |  | | --- | | 2 weeks |  |  | | --- | |  | | Javier Aliste, Daniel Silva |
| |  | | --- | | **User Interface Design** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Functional Prototype Design |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | A visual and functional prototype will be created to simulate the user experience using design tools (Figma). |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Computer, design tools |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 week |  |  | | --- | |  | | Daniel Silva |
| |  | | --- | | **Backend Development** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Database Administration |  |  | | --- | |  | | - Configuration of the development environment - Software architecture - Database creation | Computer, internet, Firebase, StarUML | 3 weeks | Javier Aliste, Daniel Silva |
| |  | | --- | | **Information Technology Integration** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Frontend Development |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | The login form and all app interfaces will be developed and designed. |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Documentation or tutorials (Ionic, Angular, Bootstrap), code editor (Visual Studio) |  |  | | --- | |  | | 3 weeks | Javier Aliste, Daniel Silva |
| |  | | --- | | **Information Technology Integration** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | System Integration |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Combining backend and frontend components to ensure the mobile application works correctly. |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Development environment tools |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 weeks |  |  | | --- | |  | | Javier Aliste, Daniel Silva |
| Software Quality Assurance | Testing and Adjustments | Exhaustive testing will be performed to ensure that the application’s functionalities work correctly. | Testing tools (Selenium) | |  | | --- | | 3 weeks |  |  | | --- | |  | | Javier Aliste, Daniel Silva |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Software Quality Assurance** |  |  | | --- | |  | |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Continuous Monitoring |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Weekly monitoring of Phase 2 to ensure everything is in order. |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Trello (for better activity management) |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Weeks 5-15 |  |  | | --- | |  | | Daniel Silva |
| |  | | --- | | **Quality Control** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Final Review |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | A review of the project to verify that the objectives have been met. |  |  | | --- | |  | |  | |  | | --- | | 2 weeks |  |  | | --- | |  | | Daniel Silva |
| |  | | --- | | **Project Closure and Evaluation** |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Project Closure |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Presentation of the final project, documenting lessons learned. |  |  | | --- | |  | |  | |  | | --- | | 1 week |  |  | | --- | |  | | Daniel Silva |

Conclusion:

This project centers on creating a dating app that emphasizes authenticity and the depth of human relationships, combining technology with behavioral psychology. Targeted at Chile, the app aims to attract users aged 18 to 50 who seek genuine and lasting connections. It aligns with the Computer Engineering degree requirements, providing experience in mobile app development and user experience design. With well-defined goals and an agile approach, the project is achievable within a single semester, utilizing the available resources and the time dedicated to the course.

(Español)

Este proyecto se enfoca en la creación de una aplicación de citas que resalta la autenticidad y la profundidad de las relaciones humanas, combinando tecnología con psicología del comportamiento. Dirigida a Chile, la app busca atraer a usuarios de entre 18 y 50 años que desean conexiones genuinas y duraderas. Está alineada con los requisitos del título de Ingeniería en Informática, proporcionando experiencia en desarrollo de aplicaciones móviles y diseño de experiencia de usuario. Con objetivos bien definidos y un enfoque ágil, el proyecto es alcanzable en un solo semestre, aprovechando los recursos disponibles y el tiempo dedicado a la asignatura.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |